

**Негосударственное образовательное частное учреждение
дополнительного образования
«Международный центр «Мьюзик-Лингва»**
НОЧУ ДО «МЦ «М-Лингва» 109451 г. Москва, ул. Братиславская, д.15, корп. 1.
Тел.: (495) 997 49 40

Утверждаю
Директор
НОЧУ ДО «МЦ «М-Лингва»
_____ Сона Саакян

**Учебная программа
«Английский через музыку»**

Москва 2014

Пояснительная записка

Данная программа создана в рамках дополнительного образования для детей.

В настоящее время, в связи с расширением международных связей во всех областях человеческой жизнедеятельности (экономической, политической, социальной и культурной), растущими тенденциями, связанными с процессами глобализации во всем мире, как никогда возрос спрос на обучение иностранным языкам. То, что без знаний иностранных языков современному человеку обойтись невозможно, стало очевидным почти для всех.

Цели и задачи учебной программы

Цель данной программы - вызвать у учащихся интерес к изучению иностранных языков и развить коммуникативную компетенцию. Коммуникативная компетенция - это совокупность языковой, речевой и социокультурной составляющих. Коммуникативная компетенция по праву рассматривается как ведущая и стержневая компетенция, поскольку именно она лежит в основе развития всех других компетенций: информационной, социокультурной, социально- политической, готовности к самообразованию и саморазвитию. Поэтому развитие коммуникативных умений в письменной и устной речи должно рассматриваться не просто как цель, но как средство успешности овладения любыми знаниями и умениями.

Задачи:

- Вызвать интерес к иностранному языку
- Формировать способности взаимодействовать друг с другом и с педагогом на иностранном языке
- Познакомить с рядом лексико-грамматических структур в рамках программы
Формировать произносительные навыки на иностранном языке
- Формировать речевые навыки устного общения на иностранном языке

Сроки реализации учебной программы

Программа рассчитана на 6 курсов от 90 до 102 академических часа каждый.

Форма и режим занятий

Рекомендуемый режим занятий - 2 раза в неделю с продолжительностью занятия 45 мин.

Особенности проведения занятий

- Тематика, соответствующая интересам.
- Разнообразие видов парной и групповой работы, способствующее развитию коммуникативных умений, необходимых для общения в реальных жизненных ситуациях, обилие игровых ситуаций.
- Знакомство с лексикой и грамматикой нового языка в объеме, необходимом для общения. Обучение строится на коммуникативном подходе и ориентировано на общение на английском языке. Обучение строится на принципе успешности: создание ситуации успеха для каждого ученика на каждом занятии, обучение в атмосфере позитива, творчества.

Ожидаемые результаты:

- Освоение фонетического строя английского языка
- Освоение лексико-грамматического материала в рамках представленной программы
- Повышение интереса и мотивации к изучению иностранных языков и познанию культуры страны изучаемого языка
- Умение использовать изученные лексико-грамматические структуры в условиях реальной коммуникации

Формы подведения итогов реализации программы

В качестве форм подведения итогов являются:

- Фронтальный опрос
- Индивидуальные задания (устные, письменные)
- Групповые задания (устные, письменные)

Учебно-тематический план

Начальный уровень / Pre-Starter (1 часть)

(А 1.1 по Европейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Приветствие	2	4	6
2.	Моя семья	2	6	8
3.	Счет	2	5	7
4.	Цвета	2	5	7
5.	Игрушки	2	4	6
6.	Тест		2	2
Общее количество академических часов				36

Начальный уровень / Pre-Starter (II часть)

(А 1.1 по Европейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Моё тело	2	4	6
2.	Еда	2	6	8
3.	Животные	2	4	6
4.	Погода	2	4	6
5.	Праздники	2	6	8
6.	Тест		2	2
Общее количество академических часов				36

Начальный уровень / Starter (1 часть)

(А 1.1 по Европейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Приветствие, прощание	2	5	7
2.	У меня есть	2	5	7
3.	Цвета и цифры	2	5	7
4.	Я люблю играть	2	5	7
5.	Личное пространство	2	4	6
6.	Тест		2	2
Общее количество академических часов				36

Начальный уровень / Starter (II часть)
(А 1.1 по Общеввропейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Мне (не) нравится	2	5	7
2.	Кто что умеет	2	5	7
3.	Одеваемся по погоде	2	5	7
4.	Путешествия	2	5	7
5.	Мой день рождения	2	5	7
6.	Тест		1	1
Общее количество академических часов				36

Элементарный уровень / Level 1, (1 часть)
(А 1.2 по Общеввропейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Эмоции	2	5	7
2.	Профессии	2	5	7
3.	Мой дом	2	5	7
4.	Одежда летом и зимой	2	5	8
5.	Ферма	2	5	8
6.	Дикие животные	2	5	7
7.	Где мои игрушки?	2	4	6
8.	Тест		4	4
Общее количество академических часов				54

Элементарный уровень / Level 1, (2 часть)
(А 1.2 по Общеввропейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Свободное время	2	5	7
2.	Хобби	2	5	7
3.	Принадлежность	2	5	7
4.			На прогулке	5
5.	Лучший день	2	7	7
6.	Праздники	2	6	8
7.	Год, месяц, неделя	2	5	7
8.	Тест		4	4
Общее количество академических часов				54

Подготовительный уровень / Level 2, (1 часть)
(А 2.1 по Общеввропейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Мое настроение	2	5	7
2.	Я умею, а ты?	2	5	7
3.	Счет до 100	2	5	8
4.	Работа, учеба	2	5	8
5.	Мой класс	2	5	8
6.	Время на часах	2	6	7
7.	Формы и фигуры	2	6	6
8.	Тест		3	3
Общее количество академических часов				54

Подготовительный уровень / Level 2, (2 часть)
(А 2.1 по Общеввропейской шкале языковой компетенции)

№	Разделы, темы	Языковой материал		Итого
		Теория	Практика	
1.	Я здесь живу	2	5	7
2.	Сегодня и вчера	2	5	8
3.	Мой обычный день	2	5	7
4.	Мой друг	2	6	8
5.	Что? Где? Когда?	2	6	8
6.	Путешествие	2	6	7
7.	Традиции и обычаи разных стран	2	4	6
8.	Тест		3	3
Общее количество академических часов				54